



Rešitve

Samostojni delovni zvezek

Radovednih pet

Slovenščina 4
2. del



ROKUS

Klett

Ljudje in živali

Kako opisujemo žival?

4. 3, 1, 6, 2, 5, 4
 7. O navadni veверици.
 8. a) Oči, uhlji, brki.
b) Uhlji. Pozimi so na njih čopki.
c) V gostoti, dolžini in barvi.
č) Brki.
d) Dobro.
e) Približno 40 cm.
f) Kremplje.
 9. Oglaša se s tjuk-tjuk-tjuk ali kru-ru-ru.
 10. a) Z rastlinsko.
b) DA
Hrano, ki je ne poje, zakoplje in skriva ter poje kasneje.
 11. a) V gozdovih, največkrat iglastih in mešanih.
b) Da. Vidimo jo lahko v parkih.
 12. a) Enkrat ali dvakrat.
b) Največ pet.
c) Goli in slepi.
č) Približno en mesec.
d) V drevesnih rogovilah ali duplinah.
e) V besedilu je podatek, da veveriica doji svoje mladiče.
 13. Iz šestih.
Z odstavki.
3, 1, 5, 6, 4, 2
HRANA, ŽIVLJENJSKI PROSTOR, DRUŽINA
 14. ZUNANJOST, OGLAŠANJE, HRANA/PREHRANJEVANJE, BIVALIŠČE/ŽIVLJENJSKI PROSTOR, RAZMNOŽEVANJE, DRUŽINA
 15. gobami, sadjem, žuželkami, jajci, mladimi ptiči
- Dopolni in pomni.**
oglašanje, prehranjevanje, bivališče, razmnoževanje, družino

Kako povzamemo vsebino opisa živali?

1. V zgornje kvadratke se vpiše OGLAŠANJE, HRANA, BIVALIŠČE, RAZMNOŽEVANJE, DRUŽINA; bistveni podatki se prepisejo iz preglednice na str. 10.
4. OGLAŠANJE, HRANA, BIVALIŠČE, RAZMNOŽEVANJE, DRUŽINA; cm, cm, kljun, perjem, rjavimi, mladiči
8. Po smislu, npr.:

	– severni, vzhodni in jugovzhodni del Evrope – gozdovi na jugu Slovenije
ZUNANJOST	– telo: veliko, močno, čokato, pokrito z gosto rjavo ali črno dlako, poleti dolga 6 cm, pozimi 12 cm – noge: močne, kratke, na njih 5 prstov s kremplji – rep: 10 cm – glava: majhne oči, kratki in zaokroženi uhlji, močni podočniki in ploščati kočniki – dolžina glave in trupa: 170–250 cm; plečna višina: okoli 1 m – teža: okoli 300 kg

HRANA	– rastline, glive, gozdni plodovi – žuželke, ribe, glodavci, mrhovina
RAZMNOŽEVANJE	– do 3 goli, slepi, gluhi mladiči, težki pol kilograma – brlog zapusti po 4 mesecih
	– zaradi ogroženosti je zavarovana žival

11. telo, glava, rep, noge
12. Veliko, močno in čokato.
Kratek in skrit v kožuho.
Kratki in zaokroženi.
13. d
14. Ima močne in velike podočnike.
15. a) DA
b) NE
c) DA
č) NE
d) DA
e) DA
f) DA

Dopolni in pomni.

ključne, preglednico, bistvene

Kako tvorimo miselni vzorec in opisujemo žival?

4. a) NE
b) NE
c) NE
č) Pripoved o dogodku.
5. a) Iz treh.
b) Z besedo *veveriica*.
c) DA (Beseda se ponovi še trikrat.)
č) Npr.: Veverica živi v raznovrstnih gozdovih. Najdemo jo tudi v parkih. Ko se giblje po tleh, ostaja ves čas v bližini dreves.
6. a) Z njim
b) Njegova
c) O njih
č) Tja
d) njegov
7. Npr.: Ris je kratkorepa mačka. V višino zraste do 75 cm, v dolžino pa do 130 cm. Tehta od 30 do 40 kg. Ima zelo ostre kremplje in zobe. Ima rdečerjav kožuh, posut s temnejšimi pikami.

Dopolni in pomni.

izpustimo

Kako opisujemo osebe?

1. c
2. Da. Ker je predstavil njegovo zunanost.
3. opis osebe
4. Drugo. Ker je predstavljena zunanost osebe.
5. a, c, č, d, f

6.

	Alis
PRIIMEK	
	10 let
VIŠINA	
TEŽA/MASA	
	goste, črne, kratke, pri ušesih pobriti
OBRAZ	poldgovat
	rjave
OBLEKA	
	veliko materino znamenje zadaj na vratu
	trenira atletiko, pomaga sošolcem, veliko časa preživi z mlajšim bratom

8. plen – pridobitev nečesa s plenjenjem, lahko tudi z ropom
naglas – izstopanje določenega glasu v besedi
plastificiran – prekrit s tanko plastjo plastične mase
osumljenec – kdor je osumljen
fotorobot – slika iskane osebe, ki jo izdelajo strokovnjaki po opisih
9. a) O ropu.
b) Da bi našli storilca/roparja.
c) Neznani moški je star od 25 do 30 let, visok med 170 in 180 centimetrov, poldgovatega in obritega obraza. Na glavi je imel črno kapo, sončna očala s svetlečimi stekli, oblečen je bil v majico s kratkimi rokavi rjavoolivne barve. Čez ramo je imel rjavo platneno torbico, na rokah pa sive plastificirane rokavice. Govoril je s štajerskim naglasom.
č) Da bi ga ljudje prepoznali.
d) DA
11. a) Da. V besedilu se ponavljajo besede.
b) Neja, je, ima
c) Po smislu, npr.: Neja je stara deset let. Hodi v 4. razred. Tehta okoli 30 kg. Je majhna in vitka. Ima temno polt in dolge lase. Večkrat je oblečena v belo majico in svetlomodre kavbojke. Obuta je v rjave balerinke s pentljo.

12.

visoka, okrogla, močna
pegast, bled, okrogel, podolgovat
modre, zelene, majhne, poševne, rjave
košate
kratek, velik
polna
dolgi, kodrasti, redki, gosti, črni

Dopolni in pomni.

obraza, obutve, znamenje

Kaj je poved?

1. Na prvi tabli so zapisane besede, na drugi tabli pa povedi.
2. Njegove oči so rjave. Ima štrleča ušesa. Oblečen je v modre ohlapne hlače. Obut je v rdeče superge z belimi vezalkami.
a) Z veliko.
b) Ločilo./Piko.

3. a

Poved je zaključena enota iz smiselno povezanih posameznih besed. Na koncu se zaključuje z ločilom.

4. pika, vprašaj, klicaj

5. a) Čarovnik je imel v roki čarovniško palico.

b) Gool!

c) Kakšne lase ima Matija?

č) Dajmo, Jakob!

d) Kdo je pogrešana oseba?

e) Ali nisi prepoznala naše teniške igralko?

f) Kdo ne pozna Otona Zupančiča?

g) Tina Maze je najboljša slovenska smučarka.

h) Na levi roki je imel mavec.

Na konec povedi.

Končna.

7. a) Jasna ima črne oči.

b) Kdaj bom spoznala vse te ljudi?

c) Nisem mogel verjeti svojim ušesom.

č) Teta ima hčer in sina.

d) Domna so očarali tvoji beli zobje.

e) Je tvoja sestrična res stara dve leti?

f) Ne morem verjeti! Oče ima daljše lase kot mama.

8. a) erdeče

Sonja ima rdeče lase.

b) Igor

Mojemu sošolcu je ime Igor.

c) Blaž

Ujemi me, Blaž!

č) erjave

Barbara ima rjave lase.

d) Aljaž

Je Aljaž tvoj bratranec?

e) želodec

Mamo večkrat boli želodec.

f) obraz

Nina ima okrogel obraz.

g) kdo

Kdo tako kriči?

Dopolni in pomni.

veliko, vprašajem, klicajem

Katere vrste povedi poznamo?

2. a) Sedem. Po nečem se sprašuje in po vprašaju na koncu povedi.

b) Deset. Pika.

c) Ana, živijo! Je zelo kul! To, da je zdaj naš sošolec, je res super! Klicaj.

3. a) pripoveduje

b) vpraša

c) veselje, navdušenje

7. a) Koliko je ura?

b) Juhej, Tomaž pride na večerjo!

c) Ti ni nikoli dolgčas?

č) Kljub opozorilu še vedno govori.

d) Domačo nalogo sem že napisal.

e) Le kdo je ta deklica, ki se tako smeji? (!)

8. a) Ne. Zadnje besedo v povedih sem izgovoril na različni višini.

b) Ne. V prvi povedi je fant povedal, da je to njegova žoga. V drugi povedi je fant vprašal, ali je to njegova žoga. V tretji pa je izrazil svoje navdušenje nad žogo.

9. Po smislu, npr.:
- a) obleče.
 - b) hlače!
 - c) sobo?/!
 - č) naredil?
 - d) k meni!
 - e) pojedel?
 - f) umij!
 - g) gospa Natek!
 - h) dreti!

Dopolni in pomni.

piko, vprašamo, vprašajem, klicaj

Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?

1. sova – skovika, lisica – laja, žaba – reglja, veverica – muklja, volk – zavija, medved – brunda
2. muka, rezgeta, bleja, kikirika, kruli, laja
3. a) mišmi, vevericami, zajci, plazilci, žabami, ribami
b) drevesa
c) vejic, duplu
4. kljun, prednji, krepelj, občutljiv, uhliji, življenje

Ko odrastem, bom ...

Kaj izvemo iz opisa poklica?

2. Za 5 točk

1. zdravnik
2. arhitekt
3. novinar

Za 4 točke

4. optik
5. kozmetik/maser
6. policist

Za 3 točke

7. psiholog/psihoterapevt
8. matičar
9. šepetalec

Za 2 točki

10. učitelj
11. kuhar
12. voznik avtobusa

Za 1 točko

13. gozdar
14. dimnikar
15. detektiv

4. a) Stranki svetuje pri izbiri, uporabi in negi očal in kontaktnih leč. Očesne pripomočke tudi izdelava oz. jih popravlja.
b) V optiki oz. optični delavnici.
c) Npr.: Brusilni stroj, instrumente za merjenje vida.
č) Npr.: S posnetka to ni razvidno, a če dela s stekli in stroji, je previdnost potrebna.
d) Biti mora natančen, dobro mora razlikovati barve, biti mora prijazen, vljuden, razvite mora imeti ročne spretnosti.

5. a) DA
- b) DA
- c) DA
- č) DA
- d) DA

Dopolni in pomni.

kaj, kje, uporabljaj, delo, prostor, pripomočki

Kako beremo in povzamemo besedilo?

2. a) Ima naslov, podnaslova pa ne.
b) Je. Po prazni vrstici med odstavkoma.
c) Da, fotografijo.
5. c) Tako da preveri in pripravi dokumentacijo za let, preveri vremenske razmere in preuči obvestila za letalce. Pred letom se posvetuje s člani posadke in organizira njihovo delo.

8. Kaj dela?

- upravlja letalo
- pripravi se na let
- sodeluje s kontrolorji letenja
- obnavlja svoje znanje in skrbi za svoje zdravje

Kje opravlja delo?

- v letalu
- na simulatorju

Katere pripomočke uporablja?

- letalo z opremo
- priročniki
- pilotska torba

Dopolni in pomni.

razumevanjem, povzeti, bistvene, povzemanju

Kako si pri branju pomagamo s preglednico?

3. a) Ajda Kovač.
b) Bralci Ustvarjalnika, revije za mlade in še mlajše.
c) V Ustvarjalniku, 16. aprila.
č) V vrtcu ali šoli.
d) DA
e) Ker moški niso zelo pogosti v tem poklicu.
4. in 5.

Kaj dela vzgojiteljica?		
Delovni dan		Znanja
– pripravi se na delo z otroki	– žoge	– igrati na inštrument
– otroke zjutraj sprejme v skupino	– kolebnice	– znati peti
– pri jedi jih uči lepega vedenja	– blazine	– znati plesati
– organizira dejavnosti (branje pravljice, telovadba, petje, slikanje, sprehod, popoldanski počitek ...)	– lutke	– poznati športne dejavnosti
	– čopiči	– poznati značilnosti otrok glede na njihovo starost
	– glina	– prijaznost
	– risalni listi	– doslednost
	– mali glasbeni inštrumenti ...	– urejenost

7. c) Da bi predstavila poklic vzgojiteljice.

Dopolni in pomni.

miselnim vzorcem, preglednico

Kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo?

10. a) Da, saj sporočevalec piše o tem, kaj dela avtomehanic, kje to dela in katere pripomočke pri tem uporablja.
- b) Po smislu, npr.: Ne, navaja le temeljne podatke, ki so znani skoraj vsem. Ni natančen, ne pozna podrobnosti.

Dopolni in pomni.

preglednico, miselnim vzorcem

Kako se pripravimo na govorni nastop?

2. Ne. Govorila je v narečju.
4. b) Npr.: Dodal bi fotografijo ali risbo.
- c) Na njej je preveč besedila. Na elektronske prosojnice ne pišemo celih povedi, ampak le besede in besedne zveze, podobno kot v miselnem vzorcu ali preglednici.

Razmisli in odgovori.

1, 6, 3, 4, 5, 2

Dopolni in pomni.

besedilo, govoriti

Kako predstavimo svoje poklicne načrte?

3. a) Da. Rad bi postal zdravnik.
- b) Rad bere knjige o zgradbi in delovanju človeškega telesa. Iz svoje žepnine si kupuje pripomočke za spoznavanje telesa.
- c) Pripravljen se je učiti.
- č) Da, ve, kaj dela kirurg in kaj pediater.
- d) Ker ga zanima, kako deluje človeško telo, in ker želi pomagati ljudem.
- e) Npr.: S stripom, plakatom, videom ...

Dopolni in pomni.

poklicnih

Na kaj moramo paziti, kadar naštevamo?

1. a) Piko, klicaj in vprašaj.
- b) Piko, klicaj in vprašaj.
2. a) Npr.: Njene telesne značilnosti (velikost, barvo dlake/perja ...), s čim se prehranjuje, kje vse živi.
- b) Npr.: Njene telesne značilnosti (starost, višino, težo, posebnosti obraza ...), značilna oblačila.
- c) Npr.: Pripomočke, ki se uporabljajo v določenem poklicu.
- č) Da.
3. a) Vejica.
- b) Pika.
- c) Piko, klicaj in vprašaj.
- č) Vejico.
4. a) Vejico pišemo sredi povedi.
- b) Za vejico pišemo malo začetnico.
5. a) Pek se poklicno ukvarja z izdelovanjem oz. pečenjem kruha in drobnega peciva.
- b) Kruh pripravi tako, da v moko vmeša sol, maslo, različna semena in v vodi raztopljen kvas.
- c) Pripravi lahko beli, polbeli, črni, rženi, polnozrnati, ajdov, koruzni in ovseni kruh.
- č) Testo mora zgnesti in ga nato oblikovati v kruh in drobno pecivo.
- d) Pri delu uporablja različne pripomočke, orodja in stroje.

- e) Potrebuje različne skledе, tehtnico, sito, košare za vzhajanje in pekače.
- f) Za nadev lahko uporabi orehe, mak, bučnice, sezam, lan, pinjole in druga semena ali oreščke.
- g) Pek mora skrbeti za osebno čistočo, čistočo strojev in delovnega prostora.
- h) Zaposli se lahko v pekarni, gostilni, okrepčevalnici in celo v hotelu.
6. a, b, d
Iz opisa živali.
Iz opisa poklica.
- c) Fotograf mora biti potrpežljiv, natančen, prilagodljiv in zgovoren.
- č) Fotografira različne priložnosti, npr. zaroko, poroko, rojstni dan, krst, obhajilo.

Dopolni in pomni.

vejico, malo

Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?

2. Drugo. Prvo besedilo govori o varuhinji človekovih pravic Vlasti Nussdorfer. V drugem besedilu najdemo podatek o tem, kaj dela varuh, kar je ena od ključnih besed pri opisu poklica.
3. a) NE
b) DA
c) NE
č) NE
4. varuh, predavatelj, pisatelj, pravnik, novinar, ambasador
5. a) Varuh človekovih pravic skrbi za pravice otrok, zapornikov, bolnih in vseh drugih ljudi.
- b) Med otrokove pravice štejemo pravico do izobraževanja in pravico do igre.
6. a) Iz drugega.
- b) Stolpec *Kaj dela*.
- c) Po smislu, npr.: Podatke bom poiskal na spletu.
- č) Le bistvene podatke, torej besede in besedne zveze.

Prosim, hvala, oprost

Kako izrekamo prošnjo?

1. a, b, c
2. prošnja, prosim
3. Mateja, zbrisi tablo, prosim.
Prosila jo je.
Z besedo *prosim*.
4. a) DA
b) Niso vse prošnje izražene z besedo *prosim*.
- c) Prvi. Prošnjo je treba izraziti vljudneje, npr. z besedo *prosim*.
5. Da.
Ne. Prošnje niso izražene z besedo *prosim*.
Npr.: Posodi mi svojo knjigo, prosim. Mi lahko pokažete domače naloge? Nekdo trka, odpri vrata, prosim.
6. a) Prosim, da podpišete tukaj. Lahko podpišete tukaj?
- b) Bi lahko nahrnil mačko? Prosim, če nahraniš mačko.
- c) Lahko pomiješ posodo? Prosim, da pomiješ posodo.

Dopolni in pomni.

nevljuden, vljudni

Kako pišemo prošnjo in kaj vse napišemo v njej?

- Prošnja.
 - Po besedi *prosim*.
 - Vljudno.
 - V vseh prošnjah je rabljena beseda *prosim*.
- Oči.
 - Hčeri Mancii.
 - Naj pogleda, ali so ključki ostali v predsobi.
 - Da ga ne bi skrbelo.
 - Po prenosnem telefonu.
 - Po zaslonu.
- Betka.
 - Svoji mami.
 - Naj jo pride iskat ob 6. uri.
- Oči.
 - Hčeri Tjaši.
 - Naj odnese njegove hlače v čistilnico.
 - Ker jih potrebuje v petek.
- Metod.
 - Svoji mami.
 - Naj Ana odnese žogo Petru.
 - Po smislu, npr.: V Kranjski Gori, potem ko so prispeli tja in se namestili po sobah.

Dopolni in pomni.

neuradna

Kako izrekamo zahvalo?

- Hvala/Najlepša hvala/Iskrena hvala
 - Hvala/Iskrena hvala/Najlepša hvala
 - Hvala
 - zahvaljujem se
 - zahvaljujem se/hvaležen sem
- Zahvala.
 - Po besedah *sem hvaležen* in *hvala*.
 - Oče.
 - Tjaši.

Dopolni in pomni.

Npr.: Pristrčna hvala. Najlepša hvala.

Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej?

- Zahvala.
 - Po besedi *zahvala*.
 - Lucijan Reščič.
 - Pod pozdravom, desno spodaj.
 - Članom recitatorskega krožka.
 - Po nagovoru.
 - Pod krajem in datumom pisanja, levo zgoraj.
 - Za odličen nastop na odprtju razstave njegovih ilustracij.
 - V Trebnjem 27. 12. 2001.
 - Desno zgoraj.
 - Pozdrav.
- KRAJ, DATUM PISANJA, NAGOVOR, VSEBINA, POZDRAV, PODPIS
- Da.
 - Po besedah *v zahvalo*.
 - Lucijan Reščič z družino.
 - Mentorici recitatorskega krožka.

d) Za vodenje in pripravo nastopa recitatorjev.

e) To, da je pesem.

4. a) Vejica.

b) Z malo.

Dopolni in pomni.

datum, pozdrav, neuradno

Kako izrekamo opravičilo?

- Opravičili so se.
 - Po besedah *oprostite, opravičujem se*.
 - Gospodu učitelju.
 - Ker ni prišla pravočasno k pouku.
 - Ker ji je ušel mucek in ga je morala poiskati.
 - Gospe učiteljici.
 - Ker ne zna rešiti naloge.
 - Ker ne razume navodila za nalogo.
 - Gospe profesorici v glasbeni šoli.
 - Ker ne bo mogel priti v glasbeno šolo.
 - Ker ima istočasno v šoli vaje za nastop.

Dopolni in pomni.

Npr.: Oprosti.

Kako pišemo opravičilo in kaj vse napišemo v njem?

- Po smislu, npr.: Oprosti, ker popoldne ne morem priti v glasbeno. Zbolel sem, imam vročino.
- Spoštovana gospa in gospod
Ana in Stane Kovač
Primorska cesta 24
6230 Postojna

Dopolni in pomni.

kraj, nagovor, vsebino, pozdrav, podpis, vejico, klicaj

Kako se pogovarjamo po telefonu?

- Filip. Ker se je oglasila Neža.
 - Ker ima mobilni telefon, na njem se po navadi izpiše številka.
 - Ne.
 - Da bi mu pomagala poiskati Cofa.
 - Da. Oba sta pozdravila in se vljudno pogovarjala.
 - S čav in z *adijo*.
- A: Zdravo, Nataša, kako si?
N: V redu, hvala. Naša psička je skotila mladičke. Pridi jih pogledat.
A: Z veseljem. Takoj bom pri tebi. Hvala, ker si poklicala.
Bajbaj.
N: Se vidiva. Adijo.
- Pogovor je neuradni. Deklica je poklicala svojega strica. S sorodniki se pogovarjamo neuradno.
- Špela. Strica Jakoba.
 - Ker si želi izposoditi kakšen star predmet.
 - Star likalnik, mlinček za kavo, kolovrat in vago.
 - Da.
 - Stare šolske stvari: tablico, peresnik, abecednik in lesenega oslička.
 - Za kaznovanje otrok, ki v šoli niso bili pridni.
 - Lepe.
 - Ne.
 - Kdaj bo obiskala strica Jakoba.
 - Naj pozdravi domače.

9. a) Kovačevi. Prosim?
 b) Zdravo, stric Jakob. Tukaj Špela. Kako si?
 c) Ker pozna njegov glas.
 č) Tikala. Da. Ker sta sorodnika, se lahko tikata.
 d) Bila je vljudna in prijazna. Pozdravila ga je, se zahvalila in povedala, da je kul.
 e) Ne. Z njo bi se pogovarjala uradno (uporabila bi vikanje, besedo gospa ...).
10. kolovrat, likalnik, vaga/tehtnica, tablica
11. a) Pianistka je oseba, ki igra na klavir. Vaga pomeni tehtnica, to je naprava za tehtanje. Vragolije pomenijo neustrezna dejanja. Vaga.
 b) Da so ponagajali nekemu.
 c) Dobro. Ne.
 č) Ne.

Dopolni in pomni.

razločno, spoštljivi

Katere podatke vsebuje telefonski imenik?

1. 112 – klic v sili (kadar potrebujemo medicinsko pomoč, gasilce, veterinarsko pomoč, pomoč gorskih reševalcev ...)
 113 – številka policije
 116111 – TOM (otroci in mladostniki lahko na tem telefonu svetovalcem zaupajo svoje težave ali jih prosijo za nasvet in dodatne informacije)
 1188 – informacije o telefonskih naročnikih
3. 01 251 30 24
4. stacionarni telefon, mobilni telefon, telefaks, elektronski naslov, naslov spletne strani
6. a) 05 673 25 72
 b) 03 428 64 10
 c) 02 228 19 79

Dopolni in pomni.

abecedi, imeniku

Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?

1. a) Zahvalo.
 b) Po besedah *hvala, zahvaljujem se*.
 c) Pozdrav.
 č) Nepravilno je napisana začetnica prve besede v vsebini – napišemo jo z veliko začetnico.
 d) Draga Ema!
3. a) Opravičilo.
 b) Po besedi *oprosti*.
 c) Sonjina prijateljica/sošolka.
 č) Po tem, da omenja šolo.
 d) Sonja.
4. a) Prošnja oz. ukaz.
 b) Po tem, da fant zahteva od sošolke barvice.
 c) Fant.
 č) Tina.
 d) Ni vljudno. Fant ni uporabil besede *prosim*.
 e) Po smislu, npr.: Mi lahko daš svoje, Tina.
5. a) Zahvala.
 b) Po besedi *hvala* in po naslovu besedila v Zadevi.
 c) Teja.
 č) Miri.
 d) Po e-pošti.
 e) Za knjigo.
 f) Nagovor in pozdrav.
 h) ful – zelo, močno; frendica – prijateljica

6. a) oprostite
 b) zahvaljujem se ti
 c) napišemo nagovor
 č) se je treba
7. a) Npr.: Potnik v avtobusu, na vlaku ali letalu.
 b) Učitelj.
 c) Policist.
 č) Stevard.
 d) Učiteljica.
 e) Pacientka.
 f) Bančni/poštni uslužbenec.
 g) Prijatelj.
 a) Oprostite
 b) prosim
 c) prosim
 č) Prosim
 d) oprosti
 e) hvaležna sem
 f) prosim
 g) hvala
8. a) vejico
 b) kraj, datum

Vsak dan je kaj novega

Čemu beremo in poslušamo novice in kaj izvemo iz njih?

3. D, Č, A, B, C
5. a) V glasilu Ljubljana.
 b) Junija 2014.
 c) Nada Breznik.
 č) Da bi javnost zvedela za dogodek.
6. a) Praznovali so 10. obletnico humanitarne akcije Unicefa.
 b) 26. in 27. maja 2014.
 c) V galeriji Kresija v Ljubljani.
 č) Obiskovalci galerije in gostje, pevca in otroški pevski zbor, ambasador in direktor Unicefa v Sloveniji ter ljubljanski župan.
 d) Da bi zbrali denar, s katerim bi omogočili cepljenje revnim otrokom.
7. a) NE
 b) DA
 c) DA
 č) DA
 d) DA
8. a) Lado Leskovar.
 b) Tomaž Bergoč.
 c) Ker tam otroci niso cepljeni proti nalezljivim boleznim.
9. a) Posvoji punčko iz cunj in reši otroka.
 b) Najpomembnejši podatek iz besedila. Najpomembneje je, da vsak obiskovalec posvoji ročno izdelano punčko iz cunj za 20 evrov in tako z zbranim denarjem omogoči nakup cepiva za otroke.
 c) Na kateri prireditvi to poteka.
 č) Da si punčke iz cunj lahko bolj živo predstavljamo.

10.

V živalski vrt sta prispela dva tigra.	Alpinista sta doživela nesrečo.
V živalskem vrtu v Ljubljani.	Na Planjavi v Kamniških Alpah.
23. 8. 2013.	V soboto, 6. 7. 2013.
Sibirska tigr.	Alpinista, gorski reševalci in pilot.

11. a) DA
b) NE
c) NE
č) NE
d) NE

12. Kaj se je zgodilo? – V ljubljanskem živalskem vrtu so dobili dva sibirska tigra.
Kdo je bil udeleženec tega dogodka? – Sibirska tigr.
Kje se je zgodil ta dogodek? – V Ljubljani.
Kdaj se je zgodil ta dogodek? – 23. avgusta 2013.

13. Kaj se je zgodilo?
Kdaj se je to zgodilo?
Kje se je to zgodilo?
Kdo je bil v tem dogodku udeležen?

Dopolni in pomni.

dogodku, zapisana, kdaj, kdo, fotografija

Kaj so množični mediji?

3. a) Kaj se je zgodilo?
b) Kje se je to zgodilo?
c) Kdaj se je to zgodilo?
č) Kdo je bil udeležen v tem dogodku?
d) Zakaj je prišlo do dogodka?
4. a) Ni bilo luči, nismo mogli gledati televizije ne računalnika, ni bilo ogrevanja in vode.
b) Ekipe Civilne zaščite, delavci elektro podjetij, gasilci in vojaki.
c) Zaradi teže žleda, ki je oklenil žice ter jih lomil in trgal.
5. a) DA
b) DA
c) DA
7. Žled.
8. a) Novinar.
b) V kraju, kjer je nastal žled in povzročil težave.
c) Po televiziji.
č) Novinar./Voditelj.
9. revije, časopisi, radio, televizija, splet
13. MatKurja, Najdi, Slowwwenia, Povezave, Eon, Oloplan, Raziskovalec
16. radiu, časopisih, televiziji, novinarji
17. Podatke o varni rabi interneta (Otroci, Video vsebine, Safe-si igrišče, Dan varne rabe interneta, Predavanja za starše ...).

Dopolni in pomni.

računalnik, iskalniki, zaslon, deskanje

Kako zapisujemo imena dnevov in mesecev?

1. PET ENKA – PETEK
ŁOK TOČA BERILO – OKTOBER
4. januar februar marec
april maj junij
julij avgust september
oktober november december
5. a) malo
b) občna
6. Z malo. Ker so tudi imena dnevov občna imena.
8. a) V novembru, decembru in januarju.
b) Dvakrat na teden, ob torkih in četrtnih.
c) V oktobru.
č) V aprilu.

Dopolni in pomni.

dnevov, občna, malo

Kako zapisujemo imena praznikov?

- 2.
- | | | |
|-------------|------------|------------------|
| rojstni dan | božič | dan reformacije |
| god | velika noč | kulturni praznik |
| poroka | svečnica | dan državnosti |

6. a) Kako so nekoč praznovali gregorjevo
b) Pokukajmo v preteklost
c) Rok Omahen.
č) V časopisu ali reviji oz. na spletu.
d) O praznovanju gregorjevega.
7. gregorjevo, vincencijevo, valentinovo
a) Z malo.
b) Ker spadajo med občna imena.

- 8.
- | | |
|-------------|--------------------------------|
| | novo leto |
| 8. februar | |
| | dan državnosti |
| 31. oktober | |
| | dan spomina na mrtve |
| | dan samostojnosti in enotnosti |

Dopolni in pomni.

praznikov, občna, malo

Čemu beremo opis življenja vrstnikov in kaj izvemo iz njega?

1. a) Na Aljaski. Po smislu.
b) Da. Npr.: Razlikuje se po oblačilih, okolju ...
3. a) O Daisukiju Tašiti.
b) Oče, mama, sestra in brat. S kmetijstvom, gojijo kokoši.
c) Pobrali jajca iz kokošnjakov.
č) Od 8. do 16. ure.
d) V učilnici.
e) Rumene čepice.
f) Napiše naloge, se uči in po navadi gleda televizijo.
g) Med 19. in 20. uro.
h) Druži se s prijatelji, igra se skrivalnice, računalniške igre, vozi se s kolesom, prebira revije in knjige o dinozavrih.
i) Znanstvenik.

4. a) NE
b) DA
c) NE
č) DA
d) NE
5. 1. odstavek govori o Daisukiju in njegovi družini.
2. odstavek govori o tem, kaj po navadi Daisuki dela ob delovnikih.
3. odstavek govori o tem, kako Daisuki preživlja prosti čas.
4. odstavek govori o tem, kako Daisuki preživlja poletne počitnice.
7. a) O Sebastjanu.
b) Baloh.
c) Da. Sebi.
č) V Mariboru.
d) Štiri.
e) Osnovno šolo bratov Polančič.
f) Sestavlja z lego gradniki in igra bobne.
g) Obišče babico in dedka.
h) V Ankaran.
9. a) NE
b) NE
c) NE
č) NE
d) DA

Dopolni in pomni.

opisu

Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?

2. Prvo, kajti iz njega izvemo, kaj se je zgodilo, kje in kdaj se je to zgodilo in kdo je bil v dogodku udeležen.
3. a) DA
b) NE
c) NE
č) DA
4. a) maju
b) juliju
c) septembru/oktobru
č) oktobra/novembra